

## **... EL MEU FILL TREU NOTES BAIXES (10-12-2014)**

Quan un nen treu unes notes per sota del que els adults n'esperen, diem que ha tret notes baixes i s'exposa a rebre l'etiqueta de gandul.

El rendiment no només ve determinat per les seves capacitats i esforç. N'hi ha molts condicionants. De vegades, problemes emocionals poden bloquejar la seva capacitat intel·lectual i de concentració. És per això que abans de jutjar-lo pels resultats, n'haurem d'indagar els motius. És possible que el nostre fill no vulgui parlar del que li passa i, fins i tot, poden ser motius inconscients, que el nen no detecta.

Recordo el cas d'una nena que va baixar els resultats perquè les companyes li deien «empollona». Per ella, baixar el rendiment era una manera de ser normal entre les amigues.

Quan el baix rendiment és moderat, podem aplicar tècniques de motivació i restablir els resultats. També pot passar que l'escola tingui un nivell d'exigència massa elevat. El nen necessitarà del nostre suport per compensar-ho.

Quan la davallada és significativa i sobtada, haurem d'estar molt atents als motius. Si posem l'accent en la preocupació d'aquest canvi sobtat i no tant en emparar-nos amb el nen, el nostre fill rebrà la confiança per compartir amb nosaltres els seus neguits. En cas que la resposta sigui un càstig, tancarà aquesta porta i mai podrem saber-ne les causes més profundes.

Si el problema és que no sap, li ensenyarem. Si no pot, l'ajudarem. Si no vol, el motivarem, sempre evitant etiquetes que dificultin la sortida del problema.

**SI EL PROBLEMA ÉS QUE NO EN SAP PROU, LI ENSENYAREM; SI NO POT, L'AJUDAREM; SI NO VOL, EL MOTIVAREM**